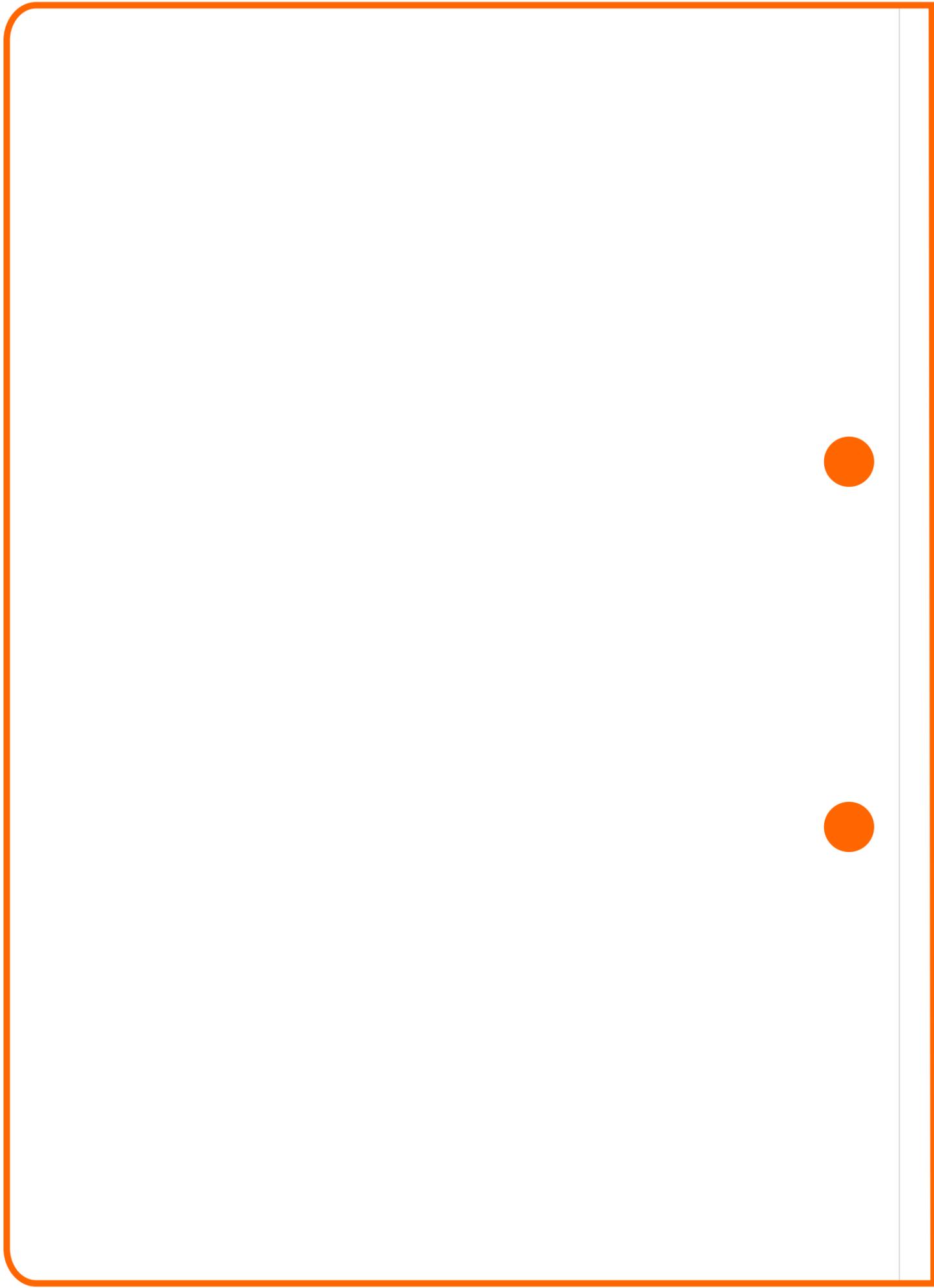


¿juguetes?

PRINCIPIO 9  
El niño debe ser protegido contra toda forma de abandono, crueldad y explotación.  
No será objeto de ningún tipo de trata.  
No deberá permitirse al niño trabajar antes de una edad mínima adecuada.

ndici

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17





- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17



PRINCIPIO 3  
En niño tiene derecho desde su nacimiento a un nombre y a una nacionalidad.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17

A large, empty rectangular area with rounded corners, outlined in orange, intended for notes or additional content.

a la rueda, rueda...

**PRINCIPIO 7**  
El niño debe disfrutar plenamente de juegos y recreaciones, los cuales deberán estar orientados hacia los fines perseguidos por la educación; la sociedad y las autoridades públicas se esforzarán por promover el goce de este derecho.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17

La serie de láminas diseñadas forman parte del material con que cuentan los maestros para sus clases. Los ejercicios manejan conceptos como espacio, secuencia, orden, relaciones en función a las temáticas que se trabajan en Educación Inicial.

# ¿quién es?

CUEBRIA CON UN CILINDRO, JOE  
 ESPINAZOS CON UNA CAZAR Y CON OTRO GOZÓN,  
 LOS BERRICOTOS CON UN TUNTO,  
 LUISO RECORTA Y AFINA EL PUEZZLE.

# Pato

CON UN ALfiler PINCHA EL CONTORNO  
 DEL PATO PUNTEANDO HACIENDO  
 AGUJETOS UNO AL LADO DEL OTRO.  
 LUEGO DESPRENDE LA FIGURA.  
 POR DETRAS DEL CUADRO PEGA PAPEL  
 DE COLOR.

# En la huerta

¿QUE LEGUMBRES U HORTALIZAS CRECEN SOBRE LA SUPERFICIE DE LA TIERRA Y CUALES DEBAJO DE ELLA?  
COLOREALAS, RECORTALAS Y PEGALAS DONDE CORRESPONDA.

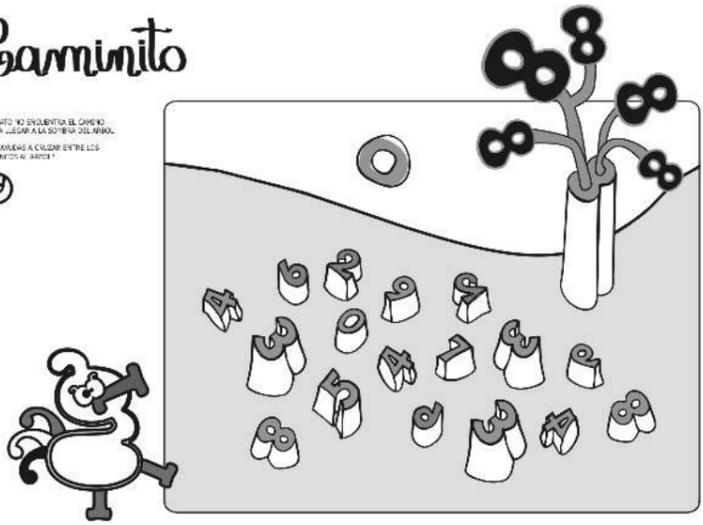
- Ⓜ
- Ⓝ
- Ⓐ



# Caminito

EL PUNTO NO ENCUENTRA EL CAMINO.  
PARA LLEGAR A LA SUPERFICIE DEL ARBOL,  
LOS ANIMALES A CUIDAR ENTRE LOS  
TRONCOS DE LOS ARBOS.

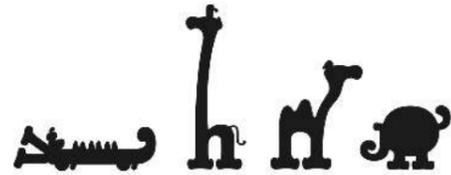
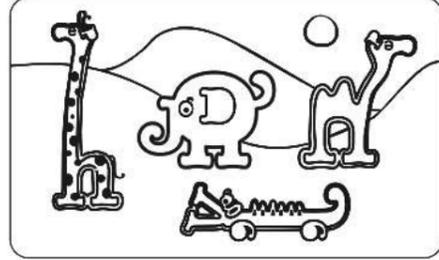
- Ⓜ



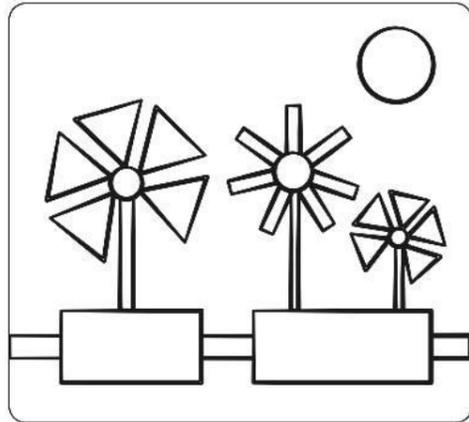
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17

# Sombras

¡CONSTRUYE CADA UNO!  
¡Y PÉNTALO EN LA SOMBRA DE CADA ANIMAL!  
¡COLOREA LOS ANIMALES!



¡PONTE EL NÚMERO CORRECTO DE PUNTOS EN CADA UNO DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS COMO SE MUESTRA EN EJEMPLO!



COPA LAS LINEAS QUE SE ENCUENTAN A LA DERECHA  
MANTENIENDO EL TIEMPO Y LA POSICION Y CONECTE  
RESPECTO A LA IZQUIERDA.

CONTINUAR LAS LINEAS MANTENIENDO EL TIEMPO  
Y LA POSICION A LA DERECHA DE LOS PUNTOS.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17

Para el material entregado a los niños se desarrolló un sistema de iconos donde se indica la actividad a desarrollar.



cortar



pegar



leer



escribir



pintar



hacer



observar



experimentar



Alfabeto diseñado para las láminas

a b c d e

f g h i j

k l m n o

p q r s t

u v w x y z

